

# Domáca úloha č. 2

1-AIN-105, Zima 2020

Termín: 5.11.2020, 22:00, google classroom

Skôr ako sa pustíte do riešenia domácej úlohy, oboznámte sa so všeobecnými pokynmi, ktoré sú priložené na konci tohto dokumentu. Riešenia, ktoré odovzdáte, musia byť vaše vlastné. Neopisujte a nesnažte sa nájsť riešenia v literatúre alebo na internete!

- 1.** [20 bodov] Zistite, či pre uvedený problém je daný greedy algoritmus správny. Dokážte správnosť algoritmu alebo uveďte kontrapríklad.

a) **Podivná hra.** Na stole je v rade vyložených  $2n$  kartičiek s číslami. Hru hrajú dva hráči, pričom každý z nich si môže v každom ťahu zobrať jednu z dvoch krajiných kartičiek. Vyhráva ten, kto má na konci väčší súčet čísel na svojich kartičkách. Cieľom prvého hráča je vyhrať, nech druhý hráč hrá akokoľvek.

**Algoritmus pre prvého hráča.** Vždy keď je na ťahu, zoberie z dvoch krajiných kartičiek tú s väčším číslom.

b) **Plátanie hadíc.** Na nemenovanej fakulte požiarna inšpekcia našla deravú požiarunu hadicu. Keďže peňazí je málo, údržba sa rozhodla hadicu zaplátať. Hadica má  $k$  malých dier vo vzdialenosťach  $d_1 < d_2 < \dots < d_k$  centimetrov od začiatku. Máme  $k$  dispozícií záplaty, ktoré pokryjú 5 cm dĺžky. Cieľom je zlepíť všetky diery s použitím najmenšieho možného počtu záplat.

**Algoritmus.** Položíme ľavý koniec záplaty na najľavejšiu dielu. Zmažeme zo zoznamu všetky diery pokryté záplatou a opakujeme, až kým neostanú žiadne diery.

- 2.** [20 bodov] **Nádherné ticho hôr.** V obchoďáku stojí rad, dlhý, pomalý. Konkrétnie, v rade na pokladňu stojí  $n$  zákazníkov s rôzne zaplnenými košíkmi. Nablokovanie košíka zákazníka číslo  $i$  trvá čas  $t_i$ . Zákazník bude naštvaný, ak v rade bude čakať dlhšie ako trvá nablokovanie jeho košíka (do čakania samotné blokovanie nerátame, rátame iba blokovanie všetkých zákazníkov vybavených pred ním). Manažér sa preto rozhodol, že niektorých zákazníkov uprednostní a preusporiada rad pri pokladni. Pomôžte manažérovi usporiadať čakajúcich zákazníkov tak, aby bol naštvaný najmenší možný počet zákazníkov.

Napríklad, uvažujme  $n = 5$  zákazníkov s časmi  $t_1 = 15, t_2 = 2, t_3 = 1, t_4 = 5$  a  $t_5 = 3$ . Ak ich usporiadame v poradí  $(1, 2, 3, 4, 5)$ , tak všetci zákazníci okrem zákazníka číslo 1 budú naštvaní. Ak ich však usporiadame v poradí  $(3, 2, 5, 1, 4)$ , bude naštvaný len jeden zákazník. (To je aj jedno z možných optimálnych riešení.)

- 3.** [20 bodov] **Programátorská úloha** (viď všeobecné pokyny). Dané sú reťazce S a T. Zistete koľko krát sa reťazec T vyskytuje ako podpostupnosť (nie nutne súvislá) v S.

**Formát vstupu.** Na vstupe sú dva riadky. V prvom riadku sa nechádza reťazec S, v druhom reťazec T. Oba obsahujú iba veľké písmena anglickej abecedy a majú dĺžku aspoň 2 a najviac 500 znakov.

**Formát výstupu.** Vypíšte jeden riadok a v ňom jedno celé číslo: Počet výskytov T v S ako podpostupnosť. Ak je počet väčší ako 10000, vypíšte: VIAC AKO 10000

**Príklad.**

**vstup:**

PEPEXSS  
PES

**vstup:**

AAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA  
AAAAAA

**výstup:**

6

**výstup:**

VIAC AKO 10000

## Všeobecné pokyny

**Písomné úlohy.** Píšte riešenia takým spôsobom, aby obsahovali všetku potrebnú informáciu na pochopenie vášho riešenia, ale súčasne aby boli stručné a ľahko pochopiteľné. Všetky tvrdenia je potrebné zdôvodniť (a to aj v prípade, že to nie je explicitne napísané v zadaní).

Ak sa v zadaní požaduje vyriešenie algoritmickej úlohy, odovzdajte najlepší algoritmus, aký viete navrhnuť. Základným kritériom na hodnotenie bude *správnosť algoritmu*, druhým kritériom bude jeho *časová, prípadne pamäťová zložitosť*. Správny ale pomalý algoritmus dostane podstatne viac bodov ako algoritmus, ktorý je súčasne rýchly, ale nedá správnu odpoveď na každý vstup. Neefektívne algoritmy splňajúce podmienky zadania dostanú cca 50% bodov. Súčasťou vášho riešenia musia byť nasledujúce časti:

- Najprv popíšte hlavnú myšlienku algoritmu.
- Vyjadrite algoritmus formou pseudokódu.
- Ak to nie je zrejmé na prvý pohľad, ukážte že váš algoritmus je správny.
- Nezabudnite na analýzu zložitosti algoritmu.

Písomné úlohy odovzdávajte do Google Classroom pokiaľ možno *ako jeden PDF dokument*. Na neskoro odovzdané riešenia sa nebude prihliadať.

**Programátorské úlohy.** Pri programátorských úlohách je vašou úlohou odovzdať len funkčný program, nie je vyžadované písomné riešenie. Riešenie odovzdávate cez web stránku predmetu na <http://comppbio.fmph.uniba.sk/vyuka/eaz/assignments.php>, kde bude okamžite otestované na niekoľkých vstupoch a dozviete sa koľko bodov získalo (body získate, keď všetky vstupy z danej sady vyriešite správne v časovom limite). Riešenie môžete odovzdávať aj viackrát, hodnotí sa posledné riešenie odovzdané v stanovenom termíne. Navyše si dajte pozor, či v systéme máte správne vyplnené meno a priezvisko. Zoznam programovacích jazykov a inštrukcie k tomu, ako presne má program vyzeráť, nájdete na stránke <https://testovac.ksp.sk/wiki/odovzdavanie-info/>.